

**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ
PROGIMNAZIJA**

3B klasės mokinių

**PROJEKTINIS DARBAS
„Mažieji amatininkai“
2021-2022 m. m.**

Projekto vadovas:
Gita Karnilienė

I. Įvadinė dalis

Šiuolaikinėje visuomenėje skatinama vartotojiška kultūra, visur siekiama greito rezultato, buityje naudojami išmanūs prietaisai, mažai lieka rankų darbo daiktų.

Norėdami išlikti, turime išsaugoti ir atskleisti amatų dvasią ir prasmę, plėtoti įvairius ūkius. Todėl būtina į švietėjišką veiklą įtraukti ne tik vaikus, kurie tolsta nuo kultūrinio paveldo, bet ir jų tėvus. Reikia prisiminti ir parodyti, ką vertindavo mūsų senoliai, ką jie kūrė ir gamino savo rankomis.

Projekto veiklos pakvies susiburti bendrai kūrybinei veiklai, susipažinti su įvairiausiais amatais-profesijomis, jų paskirtimi ir išmėginti patikusį amatą-profesiją.



TIKSLAS: padėti vaikams pažinti ir puoselėti lietuvių liaudies tradicijas ir papročius, bei lavinti kūrybinius, meninius gebėjimus.

UŽDAVINIAI:

- 1) Supažindinti su lietuvių liaudies amatais.
- 2) Plėsti vaikų žinias apie amatus.
- 3) Ugdyti meilę lietuvių liaudies papročiams ir tradicijoms.
- 4) Plėtoti vaikų kūrybinius, meninius gebėjimus, bei saviraišką.

II. Projekto pristatymas

Alytaus kraštotyros muziejuje dalyvavome edukaciniame užsiėmime „Nuo sėkliukės iki drobukės“. Sužinojome, kaip atsiranda audinys, pabuvome audėjais ir nusiaudėme juostas.



Alytaus Jaunimo centre dalyvavome edukacijoje „Kalėdiniai žaisliukai“. Keramikė Ilona Junevičienė supažindino su molio savybėmis ir padėjo nusilipdyti žaisliukus.



Susipažinome su staliaus amatu. Išsiaiškinome, kaip pasigaminti suktuką, jį dekoravome, surengėme suktukų varžybas.



Kūrybinių dirbtuvių metu gaminome žvakidę, kurią dekoravome gamtine medžiaga ir pasipuošėme namus.



Aiškinomės iš ko pagaminama verba, piešėme jų eskizus, o namuose kartu su močiutėmis ir tėveliais jas rišome.



Klasės draugai dalijosi, kaip jie namuose margina margučius. Jų margučiais galėjome grožėtis mokyklos organizuotame konkurse „Gražiausias mūsų šeimos margutis“.



Austėjos, 3 b



Rugilės (3 b) ir Dovydo (8b)



Diletos 3 b



Mykolo, 3 b



Deimilės 1a, Domanto 3 b

L/d „Boružėlė“ auklėtoja Laura Zdanavičienė pakvietė mus į kūrybines dirbtuves, kurių metu mokė karpyti margučius ir pasigaminti atviruką.



Lankydami Alytaus STEAM atviros prieigos centre kepėme sausainius, formavome zefyrinius bokštėlius, kuriuos papuošėme pačių pagamintais šokoladiniais drugeliais. Būti kepėju smagu.



Dalyvaudami edukacijoje „Karaimų papročiai ir tradicijos“ išmokome kepti kibinus.



Aplankėme Alpakų ūkj. Sužinojome, kad jos ne tik gražios, bet ir gali pagelbėti šienaujant veją, o iš jų vilnos galima pasigaminti įvairių gaminių.

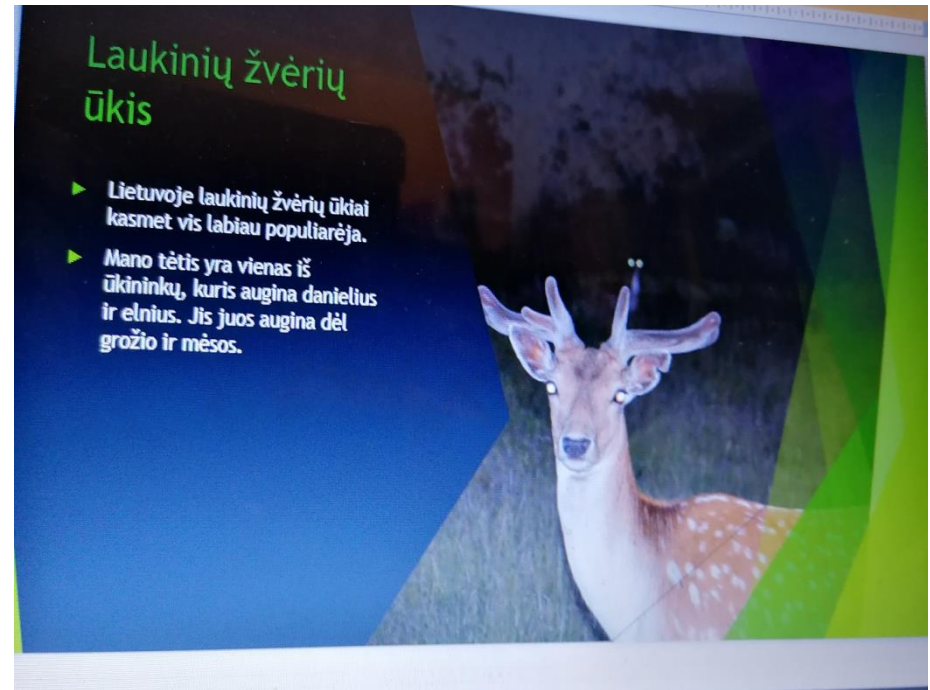
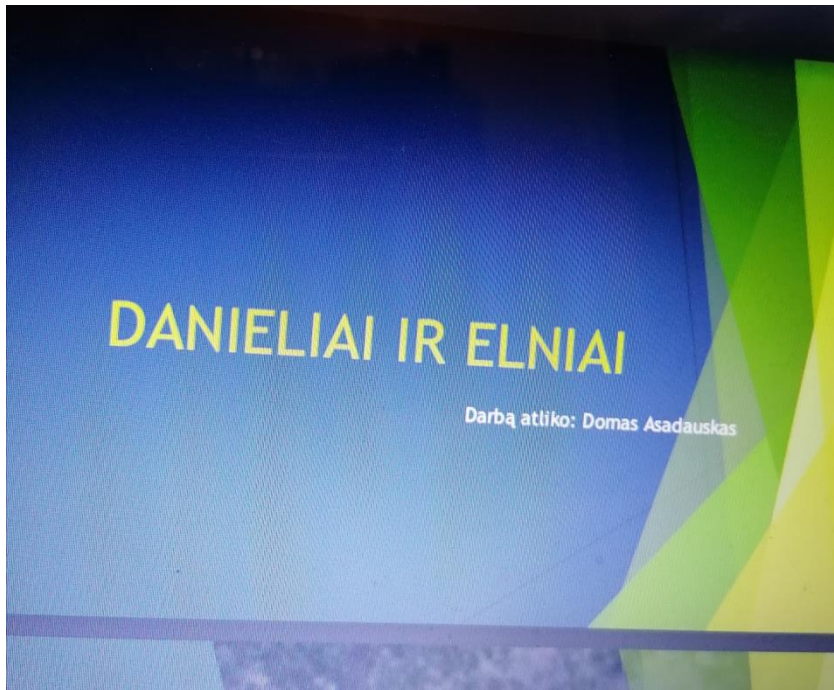


Išvykos į Druskininkus metu užsukome ir į Augų ūkį. Susipažinome su ūkyje esančiais augintiniais, mokėmės pasigaminti varškės sūrį, melžti karvę.





Domas supažindino su savo šeimos verslu-danielių ir elnių auginimu, priežiūra, bei gaminama produkcija.



Šiomet iš savo kaimynų L/d „Boružėlės“ auklėtojų Agnės ir Lauros , bei jų auklėtinių gavome dovanų Afrikinių sraigių. Stebime kaip jos auga, keičiasi. Gal būt sukursime savo Sraigių ūkj.



Turėjome galimybę iš arčiau susipažinti su profesijomis-amatais, kurie išlikę iki šių dienų, palyginti kaip jie keitėsi.
Nuotolinės pamokos metu pabuvome siuvėjais ir iš senų džinsų pasisiuvome prijuostes.



Kultūrinės pažintinės dienos „Šok į tėvų klumpes“ metu aiškinomės ar lengva būti kirpėju ir gelbėtoju. Su profesijos subtilybėmis mus supažindino Evano mama ir Dovydo tėtis.



Dalyvaudami edukacijoje „Aš ir mano M.K.Čiurlionis“ sužinojome , kokias savybes turi turėti kompozitorius ir dailininkas, patys piešėme pastelėmis.



Įgytas žinias panaudojome kūrybinių dirbtuvių „Taškas prie taško“ metu, kurių metu taškavome kartu su mamomis.



Bendruomenės dienos metu dalyvavome mugėje, kurioje galėjome parduoti savo pagamintas prekes ir skanėstus.



III. Apibendrinimas

Projekto „Mažieji amatininkai“ tikslas, vykdant įvairias veiklas, padėti vaikams pažinti ir puoselėti lietuvių tradicijas ir papročius, susipažinti su amatais ir profesijomis, plėtoti vaikų kūrybinius-meninius gebėjimus, saviraišką.

Praktinės veiklos metu mokiniai naudodamiesi įvairiais šaltiniais rinko informaciją. Į veiklą buvo įtraukiami ir šeimos nariai, kurie turėjo galimybę kartu bendrauti ir bendradarbiauti. Savo sukurtais darbais papuošė namų aplinką, dovanojo šeimos nariams.